

**Programmazione**  
**Dipartimento disciplinare di LETTERE**  
**a.s. 2024- 2025**

**MATERIA GRECO**

**CLASSI PRIMO BIENNIO INDIRIZZO CLASSICO**

**Finalità generali**

- Incontro con civiltà che ci hanno costituito ed hanno espresso le diverse esigenze dell'uomo
- Recupero dei fondamenti linguistici e culturali della civiltà europea.
- Approfondimento linguistico e metalinguistico
- Individuazione dell'originalità, del significato storico – letterario e della modernità dei testi e degli autori.

**Obiettivi disciplinari generali**

- Graduale accostamento alla civiltà greca attraverso la lettura di testi semplici anche in traduzione italiana
- Familiarità con le lingue intese come atto di comunicazione sociale e come strumento di formazione di una civiltà, riscoprendone gli scopi e le tracce che hanno lasciato nel nostro linguaggio.
- Studio del lessico inteso come analisi ragionata del vocabolo – contestualizzato in modo diacronico e sincronico – che evidenzia valenze denotative e connotative, slittamenti di significato, raggruppamenti semantici.
- Studio della lingua in prospettiva diacronica e sincronica.
- Studio della lingua come codice, attraverso l'apprendimento della morfologia, di strutture sintattiche e di un repertorio lessicale tale da poter comprendere e tradurre in italiano semplici testi in lingua greca
- Abilità nell'uso del dizionario
- Riconoscimento delle principali affinità e differenze tra italiano, latino e greco

**Metodologia**

Lo studio della lingua greca viene articolato in tre momenti fondamentali:

- lo studio della lingua come codice, attraverso l'approfondimento della morfologia, di strutture sintattiche basilari e di un congruo repertorio lessicale, per comprendere e tradurre in italiano testi in lingua greca
- scoperta graduale della civiltà greca
- riflessione costante con la lingua italiana da un punto di vista di codice linguistico ( regole di derivazione, diversità di struttura, modificazioni semantiche) e da un punto di vista storico, legato al problema dell'origine latina della lingua italiana e quindi dei legami di continuità e di differenziazione, non solo tra le due lingue, ma tra i diversi momenti culturali del passaggio dal latino all'italiano.

Nel secondo anno, i primi due momenti verranno ampliati e approfonditi attraverso;

- lo studio della sintassi e la graduale introduzione di testi di autore, che consentano l'avviamento alla riflessione sulle strutture testuali, presentate in base alla funzione linguistica o per autore o ancora per argomento.
- L'interazione tra storia e testimonianze letterarie, dove il testo originale ha la funzione di aiutare a penetrare in aspetti vivi e vari del mondo romano: storici, geografici, sociali, culturali, giuridici, antropologici.

Momenti importanti da svolgere in itinere in classe saranno quelli dedicati al corretto uso del vocabolario e al recupero – consolidamento – potenziamento delle abilità di traduzione.

## Verifiche

	<b>Numero minimo di valutazioni per le materie scritte e orali</b>	<b>Numero minimo di valutazioni per le materie orali</b>
<b>Primo periodo</b>	Almeno 3 di cui almeno 1 S e 1 O	2 voti
<b>Secondo periodo</b>	Discipline con almeno 3 ore settimanali 4 voti ( di cui almeno 2S e 1 O )  Discipline con due ore settimanali 3 voti ( di cui almeno 1 S e 1° )	3 voti

\*S – valutazioni scritte O – valutazioni orali.

Definizione del numero delle verifiche settimanali e giornalieri:

- verifiche scritte settimanali al massimo 3;
- verifiche scritte giornalieri: non più di una (salvo le prove di recupero per alunni assenti).

## CONTENUTI E OBIETTIVI SPECIFICI

<b>CLASSI PRIME</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Capacità e competenze</b>
<b>Modulo 1</b>	<b>Fonetica. Accento. Spirito. I segni di interpunzione. Derivazione italiana di termini greci.</b>	<b>Leggere e accentare le parole in greco, cogliendo le differenze di struttura e di significato con l'italiano.</b>
<b>Modulo 2</b>	<b>La morfologia degli elementi nominali: nome ( le tre declinazioni), articolo, aggettivo ( comparativo e superlativo), alcuni pronomi più ricorrenti (personali, dimostrativi, relativi, indefiniti, interrogativi).</b>	<b>Riconoscere la radice, il tema e la desinenza di una parola. Riconoscere i vari casi e saperne individuare la funzione nella frase.</b>
<b>Modulo 3</b>	<b>La morfologia del verbo: diatesi attiva e medio - passiva ( presente: indicativo, infinito, imperativo, congiuntivo, ottativo e participio; imperfetto). I verbi atematici.</b>	<b>Coniugare i verbi nei vari tempi e modi.</b>

<b>Modulo 4</b>	Elementi di sintassi del periodo: la proposizione oggettiva, causale, finale, consecutiva; il genitivo assoluto; la proposizione comparativa di uguaglianza, minoranza, maggioranza; il dativo di possesso; costruzioni di alcuni verbi.	Riconoscere le congiunzioni coordinanti e subordinanti Saper ricostruire la struttura del periodo
-----------------	--	--

<b>Modulo 5</b>	L'avverbio Le congiunzioni.	Riconoscere e saper tradurre gli avverbi più ricorrenti (a seconda del verbo che li segue)  Riconoscere e saper tradurre congiunzioni, particelle e locuzioni correlative
-----------------	--------------------------------	---

<b>Modulo 6</b>	LA sintassi dei casi: il genitivo di pertinenza, il genitivo partitivo, l'accusativo di relazione. Costruzione di alcuni verbi ( es: εχω, πρασσω, τυγγανω...).	Riconoscere la funzione di un caso all'interno di un periodo e saperlo rendere in italiano. Saper tradurre un verbo a seconda del caso del termine che lo segue
-----------------	--	--

CLASSI SECONDE	Conoscenze	Capacità e competenze
<b>Modulo 1</b>	Sintassi del periodo: proposizioni introdotte da <i>verba curandi</i> e da <i>verba timendi</i> ; proposizioni concessive, temporali, modali, comparative, interrogative dirette e indirette: il periodo ipotetico.	Riconoscere le varie costruzioni e saperle rendere in lingua italiana
<b>Modulo 2</b>	Morfologia del verbo. Diatesi attiva e passiva: futuro, aoristo, perfetto, piuccheperfetto, futuro perfetto. I verbi atematici. L' aggettivo verbale.	Individuare la coniugazione di appartenenza. Coniugare i verbi nei vari tempi e modi.
<b>Modulo 3</b>	Sintassi dei casi: accusativo dell'oggetto interno, il doppio accusativo, l'accusativo avverbiale. Costruzione di alcuni verbi.	Riconoscere le congiunzioni coordinanti e subordinanti; saper ricostruire la struttura del periodo Riconoscere la funzione di un caso all'interno di un periodo e saperlo rendere in italiano. Saper tradurre un verbo a seconda del caso del termine che lo segue
<b>Modulo 4</b>	Il pronome (prolessi del pronome relativo, attrazione diretta e inversa, il nesso relativo)	Riconoscere la funzione di un pronome all'interno di un periodo e saperlo rendere in italiano.

<b>Modulo 5</b>	Le particelle: negative, interrogative, disgiuntive. I valori della particella <i>αυ</i> . I valori di <i>ως</i>	Saper tradurre in modo corretto una particella a seconda della costruzione sintattica o del modo e tempo verbale che la segue
-----------------	--	---

<b>Modulo 6</b>	Elementi di civiltà : vita quotidiana nella Roma antica. Letture di brani tratti da opere originali in lingua greca	Saper individuare gli elementi caratterizzanti la civiltà greca, cogliendone le differenze con la civiltà romana e con quella contemporanea.
-----------------	---	--

**NOTA BENE:**

*Eventuali argomenti non svolti l'anno precedente potranno essere trattati durante l'anno in corso con tempi e modalità opportuni*

*Le programmazioni potranno essere suscettibili di eventuali modifiche da parte del Dipartimento o del singolo docente, anche nel corso dell'anno scolastico se, alla luce dell'esperienza nelle classi, lo si riterrà opportuno*